

بنام خدا
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کیلان
گروه آموزشی روانپزشکی

راهنمای یادگیری بالینی

دوره کارآموزی روانپزشکی

Clinical Study guide Psychiatry

سال ۱۴۰۱

فهرست مطالب

صفحه	موضوع
۳	مقدمه
۴	تاریخچه
۵	رسالت گروه
۶	معرفی گروه
۷	معرفی اساتید و دستیاران گروه
۹	معرفی عرصه های بالینی بخش روانپزشکی
۱۰	اهداف کلی دوره
۱۲	اهداف اختصاص دوره (Course plan)
۱۵	جزئیات برنامه های آموزشی کارآموزی روانپزشکی
۱۹	ضوابط و مقررات بخش و دوره
۲۱	نحوه ارزشیابی
۲۲	استراتژی های آموزشی
۲۲	منابع آموزشی

دانشجویان گرامی، پیوستن شما به برنامه آموزشی کارآموزی روانپزشکی را تبریک و خیر مقدم عرض می‌نمائیم.

روانپزشکی (Psychiatry) شاخه‌ای از پزشکی است که به سبب‌شناسی، علامت‌شناسی، طبقه‌بندی و تشخیص، پیشگیری، درمان و پیش‌آگهی اختلالات روانی که عمده علائم آن اختلال در رفتار انسانی است، می‌پردازد. اختلال روانی سندرمی است که ویژگی بارز آن برهم خوردن قابل توجه بالینی شناخت، تفکر، تنظیم هیجانی یا رفتاری فرد است و خود بازتابی است از کژکاری فرآیندهای زیستی، روانی یا رشدی که زمینه‌ساز عملکردهای روانی اند.

اختلالات روانی معمولاً با ناراحتی قابل توجه و نقص کارکرد در فعالیت‌های اجتماعی، شغلی یا سایر فعالیت‌های مهم زندگی فرد همراه هستند.

هدف کلی آموزش کارآموزی این بخش در سه حیطه شناختی، نگرشی و روانی حرکتی به شرح زیر می‌باشد:

حیطه شناختی: فراگیر در پایان دوره با بیماری‌های شایع روانپزشکی، علایم و تشخیص و درمان آنها آشنا باشد.

حیطه نگرشی: فراگیر بتواند از آموزش‌های داده شده در زمینه‌های ارتباطی در روابط بین فردی استفاده کند.

حیطه روانی - حرکتی: فراگیر بتواند با بیمار روانپزشکی ارتباط مناسب برقرار کند و بتواند با بیمار همدلی کند.

تاریخچه

گروه آموزشی روانپزشکی از سال ۱۳۶۳ در بیمارستان شفا رشت تشکیل شد و از سال ۱۳۷۲ با تلاش مسئولین وقت موفق به اخذ مجوز تربیت دستیار در رشته روانپزشکی گردید.

از آن زمان تاکنون ۹۵ فارغ التحصیل روانپزشکی داشته و در حال حاضر ۲۲ دستیار روانپزشکی مشغول به تحصیل در این گروه می باشند. علاوه بر آن فراگیران رده های مختلف از جمله کارآموز، کارورز، دانشجویان پرستاری و روانشناسی در این بیمارستان مشغول به آموزش می باشند.

در حاضر با ظرفیت مصوب ۲۴۸ تخت و ظرفیت فعال ۲۳۸ تخت در حال فعالیت می باشد.

اهمیت آموزش کارآموزی در بخش روانپزشکی

رشته روانپزشکی یک دوره بالینی است که دانش آموختگان آن در پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی و مشکلات رفتاری فعالیت دارند و دانش و مهارت‌های تخصصی خود را در زمینه های آموزشی، پژوهشی و خدمات سلامتی در اختیار جامعه قرار می دهند.

بیانه رسالت گروه (Mission Statement):

مرکز آموزشی درمانی شفا با سابقه طولانی فعالیت در امر تشخیص، درمان و پیشگیری بیماریها و اختلالات روانی، با بهره گیری از کادر پزشکی متخصص و فوق تخصص و کادر درمانی و اداری با تجربه و متعهد بعنوان بزرگترین بیمارستان روانپزشکی شمال کشور و تنها مرکز روانپزشکی دانشگاهی استان گیلان خدمات تخصصی روانپزشکی، فوق تخصصی روانپزشکی کودکان، آموزش دستیار تخصصی روانپزشکی و دانشجویان پزشکی و پیراپزشکی و نیز امر آموزش، پیشگیری و بهداشت روانی را به جامعه استان گیلان ارائه می نماید.

این مرکز تلاش دارد با بهره گیری از رویکرد مدیریتی مناسب، کارآمدترین خدمات را با بالاترین کیفیت و در کوتاهترین زمان ممکن همراه با رعایت منشور حقوق بیمار ارائه نماید.

رسالت گروه تربیت نیروهای آگاه به مسائل علمی روز، توانمند، مسئولیت پذیر و حساس به سلامت روان افراد و جامعه در حیطه روانپزشکی است که مهارت خود را در زمینه های پیشگیری (سطوح سه گانه)، تشخیصی، درمانی، توانبخشی، آموزشی و پژوهشی در اختیار افراد و جامعه قرار دهند.

ارزشها

- پایبندی کامل به اصول اخلاق حرفه ای و پزشکی در درمان و پژوهش
- پایبندی به اصل مراجع محور بودن در ارائه خدمات
- پایبندی به اصول حقوق گیرندگان خدمت
- حفظ کرامت انسانی بیماران و خانواده آنها
- توسعه عدالت در راستای برخورداری آحاد جامعه از خدمات سلامت روان
- انگ زدایی از اختلالات روان پزشکی
- شفافیت
- مسوولیت پذیری
- پاسخگویی

معرفی گروه

گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی گیلان دارای ۱۳ عضو هیئت علمی (۸ نفر روانپزشک، ۲ نفر روانپزشک کودک و نوجوان و ۱ نفر روانپزشک فلوشیپ روان درمانی، ۱ نفر دکترای روانشناس بالینی و ۱ نفر دکترای مطالعات اعتیاد) می باشد. مدیر گروه آقای دکتر سید محمدرسول خلخالی، رئیس بیمارستان آقای دکتر هادی رحیمی، معاون آموزشی خانم دکتر ربابه سلیمانی و مسئول آموزش خانم زهرا عمویی می باشند.

معرفی اعضای هیات علمی:

ردیف	نام و نام خانوادگی	تخصص
۰۱	دکتر کیومرث نجفی	متخصص روانپزشکی
۰۲	دکتر ربابه سلیمانی	متخصص روانپزشکی
۰۳	دکتر هما ضرابی	متخصص روانپزشکی
۰۴	دکتر مریم کوشا	فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان
۰۵	دکتر سید محمد رسول خلخالی	متخصص روانپزشکی
۰۶	دکتر سمیه شکرگزار	متخصص روانپزشکی
۰۷	دکتر الهه عبدالهی	متخصص روانپزشکی
۰۸	دکتر علی پور رضانی	متخصص روانپزشکی
۰۹	دکتر حسن فرهی	دکترای روانشناسی بالینی
۰۱۰	دکتر عادلہ عیسیٰ نظر	متخصص روانپزشکی
۰۱۱	دکتر مریم زوار موسوی	فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان
۰۱۲	دکتر نسیم نکویی	متخصص روانپزشکی فلوشیپ روان درمانی
۰۱۳	دکتر محمدحسن نوین	دکترای مطالعات اعتیاد
۰۱۴	دکتر سیده مریم ناصری علوی	متخصص روانپزشکی

معرفی دستیاران گروه (سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲):

سال دستیاری	نام و نام خانوادگی
سال چهارم	دکتر عارفه السادات ناصری
	دکتر رضا جهانیان
	دکتر علیرضا تعبدی
	دکتر زینب محمدی
	دکتر مانا مهدوی فر
	دکتر پدram فلاح ذبیحی
سال سوم	دکتر نگین ساده
	دکتر نادیا وکیلی صادقی
	دکتر آسیه جمادی
	دکتر سیده فروغ جعفری
	دکتر بیتا شیر خان ملکی
سال دوم	دکتر رویا سیدی
	دکتر زهرا فرازی مقدم
	دکتر فاطمه نیازمند مطلوبی
	دکتر آریتا علیپور
	دکتر امین محمدی
	دکتر محمد ابوالقاسمی مقدم
سال اول	دکتر ایرمان چاپچی
	دکتر صفورا استوار
	دکتر مریم دلاور
	دکتر کریم زندش
	دکتر سعید طاعتی راد

عرصه‌های آموزش بالینی گروه:

بخش های بستری

بیمارستان دارای ۷ بخش بستری و یک بخش اورژانس بشرح ذیل می باشد:

چهار بخش مردان (بخش های ۱ و ۲ و ۳ و ۴)، دو بخش زنان (۵ و ۶)، یک بخش روانپزشکی کودک و نوجوان و یک بخش اورژانس که فراگیران در بخش های ۲، ۳، ۴، ۵ می بینند.

بخش های پاراکلینیک

این مرکز دارای بخش های پاراکلینیکی بشرح ذیل می باشد:

- آزمایشگاه
- رادیولوژی
- داروخانه
- فیزیوتراپی
- نوار مغزی
- کاردرمانی

درمانگاه و اتاق شوک

اهداف آموزشی دوره:

اهداف کلی (پیامدهای آموزشی):

- ۱) با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی‌های رفتار حرفه‌ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.
- ۲) از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با این بخش شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص‌های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
- ۳) مشکلات بیماران مبتلا به بیماری‌های شایع و مهم مرتبط با این بخش را شناسایی کند، براساس شواهد علمی و گایدلاین‌های بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت کند.

در حیطه دانش: انتظار می‌رود در پایان دوره کارآموزی روانپزشکی، دانشجو:

- اصول برقراری راپورت با بیمار را توضیح دهد.
- مفهوم رابطه درمانی و برقراری راپورت با بیمار را بداند.
- اصول شرح حال‌گیری و قسمتهای اصلی شرح حال روانپزشکی را بداند.
- دانش نظری مصاحبه با بیمار، ارزیابی خطر، اصول تشخیص افتراقی و برنامه درمانی را دارا باشد.
- بتواند علائم و نشانه‌های بیماری‌های روانپزشکی را شناسایی کند.
- بیماری‌های عمده روانپزشکی طبق طبقه‌بندی‌های رایج (DSM & ICD) و جدول محتواها اعم از علت‌شناسی، همه‌گیرشناسی، تشخیص، سیر، پیش‌آگهی و درمان را بشناسد.
- اورژانس‌های روانپزشکی و اطلاع از نحوه مراقبت‌های اولیه و اصول درمان را بشناسد.
- تاثیر متقابل عوامل زیست‌شناختی، روانشناختی و اجتماعی را بر بیماری‌ها بداند.
- با انواع داروهای روانپزشکی و درمانهای غیر دارویی آشنا باشد.

در حیطه مهارت: انتظار می رود در پایان دوره کارآموزی روانپزشکی، دانشجو:

- مهارت مصاحبه تشخیصی با بیمار روانپزشکی را کسب کند.
- مهارت ارتباط موثر را بدست آورد.
- مهارت جرات ورزی را کسب کند.
- بتواند علائم و نشانه های روانپزشکی بیمار را استخراج کند.
- بتواند با بیمار همدلی کلامی و غیر کلامی داشته باشد.
- بتواند مهارت کنترل خشم را به بیمار زیر نظر دستیار آموزش دهد.
- مهارت حل مساله را بدست آورد.

در حیطه نگرش: انتظار می رود در پایان دوره کارآموزی روانپزشکی، دانشجو:

- نگرش مناسب نسبت به بیمار به عنوان یک انسان و نگرش مناسب به بیماری های روانی همانند سایر بیماری های طبی پیدا کند.
- نگرش معنوی زیستی روانشناختی اجتماعی نسبت به بیماری ها پیدا کند.
- نگرش صحیح نسبت به پیش آگهی بیماری ها و پاسخ به درمان های دارویی و غیردارویی پیدا کند.

اهداف اختصاصی دوره (Course Plan):

هدف اختصاصی ۱: انواع بیماری های روانی را بطور کلی از هم متمایز نموده و بتواند بطور مناسب از محورهای تشخیصی DSM-5 برای مشخص کردن کردن بیماری، استرسور و افت عملکرد استفاده نماید.

انتظار می رود کارآموزان در پایان دوره بتوانند :

- اصول کلی مربوط به رابطه پزشک - بیمار و مصاحبه را بکار گیرد.
- اصول کلی تهیه شرح حال را برای بیماران روانی بکار گیرد.
- علایم و نشانه های مرضی را بطور کلی در انواع بیماری های روانی مشخص نماید.
- با شناخت کلی بیماری، استرسور و افت عملکرد فرد، آنها را در محورهای مختلف طبقه بندی تشخیصی DSM-5 قرار دهد.

هدف اختصاصی ۲: فراگیر بتواند از بیماران درمانگاهی شرح حال گرفته و انواع بیماری روانی را بطور کلی مشخص نماید.

انتظار می رود کارآموزان در پایان دوره بتوانند :

- اصول تهیه شرح حال در بیماران سایکوتیک سرپایی را بکار برد.
- اصول تهیه شرح حال در بیماران غیرسایکوتیک سرپایی را بکار برد.
- انواع بیماری های روانی را بطور کلی مشخص نماید.

هدف اختصاصی ۳: در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:

- تعریف آن را بیان کند.
- شرح حال و معاینات لازم - focused history taking and physical exam - برای رویکرد به آن را شرح دهد.
- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

در مورد بیماریهای شایع و مهم:

- تعریف، اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.
- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.
- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.
- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.
- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.

انتظار می رود کارآموزان در پایان دوره بتوانند :

- اصول مربوط به رابطه پزشک - بیمار و مصاحبه را توضیح دهد.
- کارکردهای قسمت های مختلف سیستم عصبی مرکزی را توضیح داده و بیماری های ناشی از اختلال در آنها را بطور مختصر شرح دهد.
- علائم و نشانه های مختلف ایجاد شده در عناصر مختلف روانی را شرح دهد.

- طبقه بندی بیماری های روانی براساس DSM-5 و ICD-10 را توضیح دهد.
- تعریف، علت، همه گیرشناسی، علایم، تشخیص، تشخیص افتراقی و درمان دلیریوم را توضیح دهد.
- تعریف، علت، همه گیرشناسی، علایم، تشخیص، تشخیص افتراقی و درمان دمانس را توضیح دهد.
- تعریف، علت، همه گیرشناسی، علایم، تشخیص، تشخیص افتراقی و درمان اختلال آمنستیک را توضیح دهد.
- تعریف، علت، همه گیرشناسی، علایم، تشخیص، تشخیص افتراقی و درمان اختلالات سایکوتیک را توضیح دهد.
- تعریف، علت، همه گیرشناسی، علایم، تشخیص، تشخیص افتراقی و درمان اختلالات خلقی را توضیح دهد.
- تعریف، علت، همه گیرشناسی، علایم، تشخیص، تشخیص افتراقی و درمان اختلالات اضطرابی را توضیح دهد.
- تعریف، علت، همه گیرشناسی، علایم، تشخیص، تشخیص افتراقی و درمان اختلالات سوماتوفرم را توضیح دهد.
- تعریف، علت، همه گیرشناسی، علایم، تشخیص، تشخیص افتراقی و درمان اختلالات تجزیه ای را توضیح دهد.
- تعریف، علت، همه گیرشناسی، علایم، تشخیص، تشخیص افتراقی و درمان اختلالات جنسی را توضیح دهد.
- تعریف، علت، همه گیرشناسی، علایم، تشخیص، تشخیص افتراقی و درمان اختلالات شخصیت را توضیح دهد.
- تعریف، علت، همه گیرشناسی، علایم، تشخیص، تشخیص افتراقی و درمان اختلال سازشی را توضیح دهد.
- تعریف، علت، همه گیرشناسی، علایم، تشخیص، تشخیص افتراقی و درمان اختلالات مصرف مواد را توضیح دهد.
- تعریف، علت، همه گیرشناسی، علایم، تشخیص، تشخیص افتراقی و درمان اختلالات خواب را توضیح دهد.
- تعریف، علت، همه گیرشناسی، علایم، تشخیص، تشخیص افتراقی و درمان اختلالات روانپزشکی سالمندان را توضیح دهد.
- انواع اورژانس های روانپزشکی و درمان آن را توضیح دهد.
- تعریف، علت، همه گیرشناسی، علایم، تشخیص، تشخیص افتراقی و درمان بیماری های شایع روانپزشکی اطفال را توضیح دهد.
- درمان های دارویی و غیردارویی در روانپزشکی را توضیح دهد.

جزئیات برنامه آموزشی کارآموزی روانپزشکی (Curriculum)

طول دوره و واحد های درسی: یک ماه - ۱/۵ واحد درس بیماری های روانپزشکی - ۳ واحد کارآموزی

برنامه های آموزشی:

برنامه های آموزشی عملی: شامل برنامه های آموزشی درون بخشی (راندهای آموزشی، ژورنال کلاب و Case Report و آموزش درمانگاهی) خواهد بود.

برنامه های آموزش بالینی نظری: که در قالب کلاس های بالینی نظری در طول دوره ارائه خواهد شد.

برنامه کلاس‌های بالینی نظری مقطع کارآموزی روانپزشکی

روش یاد دهی و یادگیری			مدرس	رویکرد تشخیصی و درمانی به:
Study guide	Face to face	آموزش مجازی (DVD)		
	×		دکتر ضرابی	ارتباط / اخلاق پزشکی
	×		دکتر سلیمانی	کلیات و شرح حال
	×		دکتر سلیمانی	نشانه شناسی در روانپزشکی
	×		دکتر زوار موسوی	اسکیزوفرنیا و سایر اختلالات روان پریشی
	×		دکتر زوار موسوی	روانپزشکی کودک و نوجوان
	×		دکتر شکرگزار	اختلالات خلقی
	×		دکتر عبدالهی	اورژانس ها
	×		دکتر عبدالهی	اختلالات اضطرابی
	×		دکتر نکویی	اختلالات شخصیتی / اختلالات روانی جنسی
	×		دکتر نکویی	اختلالات شبه جسمی / ساختگی و تمارض / تجزیه ای
	×		دکتر خلخالی	اختلالات شناختی / روانپزشکی سالمندان
	×		دکتر نوین	اختلالات مربوط به مواد ۱
	×		دکتر نوین	اختلالات مربوط به مواد ۲
	×		دکتر فرهی	روانشناسی ۱
	×		دکتر فرهی	روانشناسی ۲
	×		دکتر پوررمضانی	اختلالات روان تنی
	×		دکتر عیسی نظر	اختلالات خواب / کنترل تکانه / سازگاری
	×		دکتر عیسی نظر	داروها
	×		دکتر کوشا	روانپزشکی کودک و نوجوان (اوتیسم، ADHD)

عرصه های آموزشی:

برنامه های آموزشی دوره به مدت ۳۰ روز در مرکز آموزشی درمانی شفا اجرا می شود.

ساختار کلی دوره آموزشی:

بخش، واحد یا عرصه آموزشی	TASK یا شرح وظایف، کارآموز	پیامدهای مورد انتظار
درمانگاه	اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی و روانی از بیماران و معرفی بیماران به اتند - مشارکت در ارایه پلن های تشخیصی و درمانی به بیماران	کسب مهارت استدلال بالینی-تصمیم گیری بالینی
بخش های بستری	اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی و روانی - معرفی بیماران به اتند مسوول	کسب مهارت استدلال بالینی-تصمیم گیری بالینی
کلاس های نظری	حضور مرتب و فعال -مشارکت در بحث های به عمل آمده	ارتقاء دانش پرشکی

برنامه های آموزشی درون بخشی و سرپایی در مرکز آموزشی و درمانی شفا:

مدت زمان: ۴ هفته

الف: راندهای آموزشی (Teaching Round): در سه روز از هفته (شنبه، یکشنبه و سه شنبه) با حضور اتند مسئول، دستیاران، کارورزان و کارآموزان از ساعت ۹:۳۰ لغایت ۱۲:۳۰ در بخش ۲، ۳، ۴، ۵ مرکز برگزار می شود.

ب: ژورنال کلاب: که در روزهای چهارشنبه از ساعت ۸ لغایت ۸:۳۰ در سالن آمفی تئاتر بیمارستان شفا اجرا می گردد.

ج) جلسات آموزشی Case Report: در روزهای چهارشنبه از ساعت ۸:۳۰ لغایت ۹:۳۰ در سالن آمفی تئاتر بیمارستان شفا اجرا می شود.

ایام هفته	برنامه آموزشی	اتن‌دینگ مسئول	شروع	اتمام
شنبه	کلاس /راند/درمانگاه	طبق برنامه تنظیمی آموزش	۸	۱۲:۳۰
یکشنبه	کلاس /راند/درمانگاه	طبق برنامه تنظیمی آموزش	۸	۱۲:۳۰
دو شنبه	کلاس	طبق برنامه تنظیمی آموزش	۸	۱۲:۳۰
سه شنبه	کلاس /راند/درمانگاه	طبق برنامه تنظیمی آموزش	۸	۱۲:۳۰
چهارشنبه	ژورنال کلاب /معرفی بیمار/کلاس	طبق برنامه تنظیمی آموزش	۸	۱۲:۳۰

ه) آموزش درمانگاهی (Ambulatory teaching): که در یک روز از هفته از ساعت ۹:۳۰ لغایت ۱۲:۳۰ در درمانگاه با حضور استاد درمانگاه و دستیاران مربوطه و فراگیران برگزار می شود.

ایام هفته	اتند مسئول آموزش درمانگاهی	ساعت شروع	ساعت اتمام	ملاحظات
شنبه	دکتر نجفی	۹:۳۰	۱۲:۳۰	
یکشنبه	دکتر ضرابی - دکتر خلخالی - دکتر پور رضانی	۹:۳۰	۱۲:۳۰	
دو شنبه	-	۹:۳۰	۱۲:۳۰	
سه شنبه	دکتر سلیمانی - دکتر شکرگزار - دکتر عبدالهی	۹:۳۰	۱۲:۳۰	
چهارشنبه	-	۹:۳۰	۱۲:۳۰	

عرصه آموزشی-درمانی	آدرس	رئیس بخش	سرپرستار بخش	تعداد تخت
بخش ۲	مرکز آموزشی درمانی شفا	دکتر عبدالهی	خانم قرباندوست	۳۵
بخش ۳	مرکز آموزشی درمانی شفا	دکتر پور رضانی	خانم حسین زاده	۳۳
بخش ۴	مرکز آموزشی درمانی شفا	دکتر نجفی	خانم صداقت	۳۵
بخش ۵	مرکز آموزشی درمانی شفا	دکتر ضرابی	خانم نعمتی	۳۲
درمانگاه	مرکز آموزشی درمانی شفا	دکتر ایمانی	خانم جهری	-

ملزومات دوره و مقررات بخش:

نظام حضور و غیاب فراگیران:

در دوره کارآموزی، ساعات حضور همه روزه (بجز ایام تعطیل) از ۸ تا ۱۴ است. دانشجویان موظفند نسبت به مستند سازی حضور فیزیکی در دفاتر حضور و غیاب اقدام نمایند. حضور فیزیکی تمامی فراگیران در تمامی برنامه های آموزشی (کلاس درس، راند های آموزشی و.....) الزامی بوده و ساعت حضورشان در دفاتر ویژه ثبت می شود. ترک بخش به هیچ وجه مجاز نبوده و صرفاً با اجازه کتبی ائند و دستیار بخش امکان پذیر می باشد.

انتظارات اخلاق حرفه ای (Professionalism) از فراگیران:

از شما فراگیران گرامی انتظار می رود:

در حوزه نوع دوستی:

- در برخورد با بیماران به تمامی ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی آنان توجه داشته باشید.
- در تمامی طول مراقبت از بیماران، وقت کافی صرف کنید.
- به خواسته ها و آلام بیماران توجه داشته باشید.

در حوزه مسئولیت و وظیفه شناسی:

- نسبت به انجام مسئولیت های خود تعهد کافی داشته باشید.
- در تمامی مراحل مراقبت و انتقال بیماران احساس مسئولیت نمایید.
- در رابطه با پیشگیری از تشدید بیماری، بروز عوارض، ابتلای مجدد و بهبود کیفیت زندگی بطور موثر به بیماران و خانواده آنها آموزش دهید.

در حوزه شرافت و درستکاری:

- اطلاعات پرونده بیماران محرمانه است و اطلاعات آن را نباید در اختیار افراد دیگر قرار دهید. (نباید اجازه دهید از بخش خارج شوند).

- حریم خصوصی بیماران را رعایت نمایید.

در حوزه احترام به دیگران:

- نسبت به بیمار و همراهان او، اساتید، دستیاران و سایر اعضای تیم آموزشی و درمانی احترام بگذارید.
- به وقت بیماران، اساتید، سایر اعضای تیم آموزشی و درمانی احترام گذاشته و نظم و ترتیب را رعایت نمایید.
- در پوشش و وضعیت ظاهریتان، ملزومات نظام آموزش پزشکی کشور را لحاظ نمایید. (استفاده از روپوش سفید با آرم دانشکده و اتیکت در بخش و درمانگاه الزامی است).

در حوزه تعالی شغلی:

- استانداردها و اصول پرونده نویسی پزشکی (Medical Recording) را رعایت نمایید.
- محدودیت های علمی خود را شناخته، در موارد لازم از دستیاران و اساتید کمک بگیرید.
- بطور مرتب در کلیه برنامه های آموزشی گروه حضور فعال داشته و بطور مستمر دانش و مهارت های علمی خود را ارتقاء دهید.

حدود وظایف کارآموز در بخش های مختلف:

- اخذ شرح حال و انجام معاینه بالینی، تفسیر و پیگیری نتایج آزمایشات و بررسی های پاراکلینیک، ارزیابی و بیان برنامه تشخیصی و مطرح نمودن تشخیص های افتراقی مناسب از کلیه بیماران بستری مربوط به خود در اوقات عادی و کشیک و مشارکت در ارائه پلن های تشخیصی و درمانی و آموزش بیماران و خانواده آنها.
- ویزیت روزانه بیماران بستری مربوط در بخش و به همراه دستیار و پزشک معالج و اطلاع از کلیات برنامه درمانی و لیست داروهای دریافتی و نوشتن سیر بیماری در صورت لزوم و یا ویزیت بیماران سرپایی.
- شرکت منظم و فعال در کلیه کلاس های درس تئوری و یا کارگاهی و جلسات آموزشی بخش شامل کنفرانس های علمی، کلاسهای بالینی، راندهای آموزشی و سایر برنامه های آموزشی.
- حضور فعال و منظم در ویزیت بیماران توسط پزشک معالج در درمانگاه.

نظام ارزشیابی دوره

ارزیابی فراگیران

ارزیابی تکوینی در طول دوره (Formative Assessment)

- Tutor report (نظرات استاد و رزیدنت مربوطه)
- کیفیت ثبت داده های پزشکی (Medical Recording)
- التزام عملی به قوانین و مقررات گروه و بخش های مربوطه (حضور مرتب در برنامه های آموزشی.....)
- مشارکت در مراقبت از بیماران و ارائه پمفلت آموزش به بیمار
- اخلاق حرفه‌ای (Professionalism)
- مهارت های ارتباطی و بین فردی و ارتقای حرفه‌ای مداوم

ارزیابی پایان دوره (Summative Assessment)

- آزمون چند گزینه ای
- بحث مبتنی بر مورد (CBD)
- لاگ بوک

استراتژی آموزشی

استراتژی‌های اجرایی برنامه آموزشی:

در طول دوره بیشتر از استراتژی‌های SPICES و Community –Oriented Medical Education استفاده می‌شود (استفاده از نظرات فراگیران و توسعه آموزش سرپایی).

منابع اصلی برای آزمون:

(۱) درسنامه روان پزشکی بالینی و علوم رفتاری

(۲) pocket handbook of psychiatry

منابع پیشنهادی جهت مطالعه بیشتر:

(۱) Kaplan & Sadock's Comprehensive Text book of psychiatry 2017

(۲) Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry 2022

تماس با پرسنل:

واحد آموزش (مسئول آموزش): ۰۱۳-۳۳۶۶۶۲۶۸

ایمیل : Shafa_rc@yahoo.com